

## KONFERENCJA NAUKOWA

*pod patronatem Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk*



## SZKOŁA I NAUCZYCIEL OSIĄGNIĘCIA-DYLEMATY-PERSPEKTYWY

Łagów Lubuski  
Zamek Joannitów  
27-28 maja 2019 roku

### Komitet Naukowy:

Prof. zw. dr hab. Agnieszka Gromkowska-Melosik (Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu)  
Prof. zw. dr hab. Marek Konopczyński (Uniwersytet w Białymstoku)  
Prof. zw. dr hab. Stefan M. Kwiatkowski (Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie)  
Prof. zw. dr hab. Zbyszko Melosik (Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu)  
Prof. zw. dr hab. Mirosława Nowak-Dziemianowicz (Uniwersytet Opolski)  
Prof. zw. dr hab. Jerzy Nikitorowicz (Uniwersytet w Białymstoku)  
Prof. zw. dr hab. Jacek Piekarski (Uniwersytet Łódzki)  
Prof. zw. dr hab. Krzysztof Rubacha (Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu)  
Prof. zw. dr hab. Mirosław Sobecki (Uniwersytet w Białymstoku)  
Prof. zw. dr hab. Jolanta Szempruch (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach)  
Prof. zw. dr hab. Mirosław J. Szymański (Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie)  
Prof. zw. dr hab. Bogusław Śliwerski (Uniwersytet Łódzki)  
Dr hab. Ewa Bochno, prof. UZ (Uniwersytet Zielonogórski)  
Dr hab. Eugenia Karcz-Taranowicz, prof. UO (Uniwersytet Opolski)  
Dr hab. Joanna M. Łukasik, prof. UP (Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie)  
Dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ (Uniwersytet Zielonogórski)  
Dr hab. Edward Nycz, prof. UO (Uniwersytet Opolski)  
Dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ (Uniwersytet Zielonogórski)  
Dr hab. Anna Weissbrot-Koziarska, prof. UO (Uniwersytet Opolski)  
Dr Stanisław Kowal (Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie, ICBE)

### Komitet Organizacyjny

**Przewodnicząca:** Dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ (Uniwersytet Zielonogórski)  
Dr hab. Joanna M. Łukasik, prof. UP (Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie)  
**Sekretarz:** Mgr Anna Duda (Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie)  
**Członkowie:** Dr Katarzyna Jagielska (Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie)  
Dr Magdalena Zapotoczna (Uniwersytet Zielonogórski)  
Mgr Maja Błaszyk (Uniwersytet Zielonogórski)  
Mgr Joanna Giebułtowska (Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie)



Zrealizowano przy pomocy finansowej  
Miasta Zielona Góra



**SZKOŁA  
I NAUCZYCIEL**

OSIĄGNIĘCIA DYLEMATY  
PERSPEKTYWY

## Wprowadzenie

Współczesna szkoła i nauczyciele muszą być gotowi na wciąż nową analizę doświadczeń, w których stale uczestniczą. Wynika to z tego, że zanika jasna i wyraźna hierarchia rzeczy, zaś świat staje się mozaiką wielości i dowolności interpretacji. Umiejętność refleksji i interpretacji współczesnego świata jawi się jako szczególne i wyjątkowe zadanie do zrealizowania przez nauczycieli. Oni to powinni być interpretatorami, którzy posługując się bogatym warsztatem badawczym nabywają umiejętności eksplikacji codziennych wydarzeń.

Szkoła od lat stanowi centrum zainteresowania teoretyków i praktyków oświatowych. Mimo licznych badań, tworzonych i wdrażanych modeli, wciąż brak efektywnych rozwiązań systemowych. Stąd istnieje ogromna potrzeba podjęcia poszukiwań oraz działań zmieniających obecny obraz szkoły. Punktem wyjścia mogą być koncepcje, w których kładzie się silny nacisk na współpracę między podmiotami odpowiedzialnymi za edukację.

Dynamicznie zmieniająca się rzeczywistość w wielu aspektach przesądza również o pracy zawodowej nauczyciela. Przejawia się to nie tylko w przekazywanych przez niego w procesie nauczania treściach wiedzy, stosowaniem coraz to bardziej nowatorskich metod pracy z uczniem, ale również w sposobie rozumienia pracy przez współczesnego nauczyciela, wartości i znaczeniu jakie ma ona dla niego oraz konsekwencjach rozwojowych, społecznych czy ekonomicznych. Ponadto pracę zawodową nauczycieli rzadko określa sukces, spełnienie czy zadowolenie. Najczęściej zaś determinuje społeczną oceną zawodu w tym prestiż zawodowy, czy sytuacja ekonomiczna osób rozpoczynających pracę w zawodzie, a także brak wsparcia na starcie zawodowym i na kolejnych etapach, niejasność ról, poczucie osamotnienia i niższości, psychologiczne trudności wynikające z zakresu odpowiedzialności, asymetryczność zaangażowania w relacjach z uczniami, poczucie wypalenia zawodowego, brak: kultury współpracy, twórczej atmosfery, zaufania pomiędzy nauczycielami, zazdrość, rywalizacja, krytykanctwo, niepewność wynikająca z ciągłych reform, niejasne i coraz to nowe przepisy, małe szanse na karierę zawodową, konieczność ciągłego doszkalania się itp.





## I. CELE KONFERENCJI:

1. Przedyskutowanie osiągnięć i dylematów funkcjonowania współczesnej szkoły i nauczycieli.
2. Diagnoza szkolnej rzeczywistości przez pryzmat działań podmiotów edukacyjnych i decydentów oświatowych.
3. Określenie perspektyw edukacyjnych i rozwojowych szkoły i nauczycieli w kontekście jakości.
4. Poznanie i propagowanie nowoczesnej myśli naukowej oraz badań w zakresie wspierania w rozwoju szkoły i nauczycieli.

## II. OBSZARY PROBLEMOWE KONFERENCJI:

1. Szkoła w warunkach zmiany – dylematy i zagrożenia
2. Perspektywy rozwoju i osiągnięcia współczesnej szkoły
3. Dylematy i ograniczenia pracy zawodu nauczyciela
4. Możliwości i kierunki rozwoju osobistego i zawodowego nauczyciela
5. Szkoła i nauczyciel wobec podmiotów edukacji w perspektywie wyzwań współczesności

## III. RAMOWY PROGRAM KONFERENCJI

PONIEDZIAŁEK, 27 MAJA 2019 R., ZAMEK JOANNITÓW, ŁAGÓW LUBUSKI  
SERWIS KAWOWY DOSTĘPNY PRZEZ CAŁY CZAS TRWANIA OBRAD KONFERENCYJNYCH

9.00 - 11.00 – REJESTRACJA UCZESTNIKÓW KONFERENCJI  
11.00 - 11.30 – UROCZYSTE OTWARCIE KONFERENCJI  
11.30 – 14.00 – OBRADY PLENARNE  
14.00 - 15.00 – PRZERWA OBIADOWA  
15.00 – 18.00 – OBRADY W SEKCJACH (PRZERWA USTALONA PRZEZ MODERATORÓW SEKCJI)  
19.00 – UROCZYSTA KOLACJA

WTOREK, 28 MAJA 2019 R., ZAMEK JOANNITÓW, ŁAGÓW LUBUSKI  
SERWIS KAWOWY DOSTĘPNY PRZEZ CAŁY CZAS TRWANIA OBRAD KONFERENCYJNYCH

9.00 - 11.30 – OBRADY PLENARNE  
11.45 - 13.15 – OBRADY W SEKCJACH  
13.15 - 13.45 – PODSUMOWANIE KONFERENCJI  
13.45 - 14.30 – PRZERWA OBIADOWA  
14.45 – WYJAZD DO WINNICY – DEGUSTACJA WIN



Zrealizowano przy pomocy finansowej  
Miasta Zielona Góra



**SZKOŁA  
I NAUCZYCIEL**

OSIĄGNIĘCIA DYLEMATY  
PERSPEKTYWY