



Akademia
Pedagogiki
Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
rok założenia 1922



OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA NAUKOWA SZKOŁA I NAUCZYCIEL. OSIĄGNIĘCIA-DYLEMATY-PERSPEKTYWY

RAMOWY PROGRAM KONFERENCJI

PONIEDZIAŁEK , 27 MAJA 2019 R., ZAMEK JOANNITÓW, ŁĄGÓW LUBUSKI

9.00 - 11.00	REJESTRACJA UCZESTNIKÓW KONFERENCJI
11.00 - 11.30	UROCZYSTE OTWARCIE KONFERENCJI
11.30 - 14.00	OBRADY PLENARNE (SALA RYCERSKA)
14.00 - 15.00	PRZERWA OBIADOWA
15.00 - 16.30	OBRADY W SEKCJACH: SEKCJA I, SEKCJA II
16.30 - 16.45	PRZERWA KAWOWA
16.45 - 18.00	OBRADY W SEKCJACH: SEKCJA III, SEKCJA IV
19.00	UROCZYSTA KOLACJA

WTOREK, 28 MAJA 2019 R., ZAMEK JOANNITÓW, ŁĄGÓW LUBUSKI

9.00 - 11.30	OBRADY PLENARNE (SALA RYCERSKA)
11.45 - 13.15	OBRADY W SEKCJACH: SEKCJA V, SEKCJA VI, SEKCJA VII
13.15 - 13.45	PODSUMOWANIE KONFERENCJI
13.45 - 14.30	PRZERWA OBIADOWA
14.45	WYJAZD DO WINNICY





SZCZEGÓŁOWY PROGRAM KONFERENCJI

PONIEDZIAŁEK , 27 MAJA 2019 R., ZAMEK JOANNITÓW, ŁAGÓW LUBUSKI

9.00 - 11.00 REJESTRACJA UCZESTNIKÓW KONFERENCJI

11.00 - 11.30 UROCZYSTE OTWARCIE KONFERENCJI

11.30 - 14.00 OBRADY PLENARNE (SALA RYCERSKA)

Prof. zw. dr hab. Bogusław Śliwerski	<i>Socjotechnika oświatowej kontrrewolucji</i>
Prof. zw. dr hab. Stefan M. Kwiatkowski	<i>Szkoła przyszłości</i>
Prof. zw. dr hab. Mirosław J. Szymański	<i>Nauczyciel w świecie zawirowań społecznych</i>
Prof. zw. dr hab. Mirosława Nowak-Dziemianowicz	<i>Nauczycielskie walki o uznanie jako instytucjonalne oraz indywidualne praktyki emancypacyjne</i>
Prof. zw. dr hab. Jerzy Nikitorowicz	<i>Instytucja współczesnej polskiej szkoły w pluralistycznej rzeczywistości</i>
Prof. zw. dr hab. Krzysztof Rubacha	<i>Nauczyciel w szkole - szkoła w nauczycielu. Modele badań empirycznych</i>

14.00 - 15.00 PRZERWA OBIADOWA





15.00 - 18.00 OBRADY W SEKCJACH

15.00 - 16.30 SALA 1

Sekcja I. W TROSCE O JAKOŚĆ EDUKACJI

Moderatorzy:

Prof. zw. dr hab. Zdzisław Wołk

Prof. UZ, dr hab. Ewa Bochno

Prof. UO, dr hab. Eugenia Karcz-Taranowicz

Prof. zw. dr hab. Zdzisław Wołk	(UZ)	<i>Szkoła jako zakład pracy</i>
Prof. UO, dr hab. Eugenia Karcz-Taranowicz	(UO)	<i>Kultura organizacyjna komponentem jakości pracy szkoły</i>
Prof. UZ, dr hab. Ewa Bochno	(UZ)	<i>Na hybrydowej linii produkcyjnej. O pracy młodych pracowniczek i pracowników naukowych</i>
Prof. dr hab. Anna Sajdak-Burska	(UJ)	<i>Przygotowanie nauczyciela do osobistego i profesjonalnego rozwoju w toku studiów. Bariery i szanse</i>
Prof. KUL, dr hab. Beata Jakimiuk	(KUL)	<i>Wybrane aspekty funkcjonowania zawodowego nauczycieli jako czynniki satysfakcji z pracy</i>
Prof. UO, dr hab. Ewa Smak	(UO)	<i>Postawy nauczycieli wczesnej edukacji wobec nowatorstwa pedagogicznego</i>
Prof. dr hab. inż. Fabian Andruszkiewicz	(UO)	<i>Zryw nauczycielski (2019) formą zmagania o godność i prestiż krzewicieli polskiej edukacji</i>

PRZERWA KAWOWA 16.30 - 16.45





15.00 - 16.30 SALA 2

Sekcja II. NAUCZYCIEL I SZKOŁA W PERSPEKTYWIE WIELOKULTUROWEJ

Moderatorzy:

Prof. UAM, dr hab. Tomasz Gmerek

Prof. UO, dr hab. Anna Weissbrot-Koziarska

Prof. UZ, dr hab. Inetta Nowosad

Prof. UAM, dr hab. Tomasz Gmerek	(UAM)	<i>Szkoła i nauczyciele w RPA w czasach apartheidu – wybrane konteksty</i>
Dr Arleta Suwalska	(UŁ)	<i>Fiński nauczyciel – kierunki rozwoju osobistego w perspektywie wyzwań współczesności</i>
Dr Joanna Dec-Pietrowska Dr Agnieszka Walenzik-Ostrowska	(UZ) (WŚ)	<i>Wszyscy różni, wszyscy równi (?) – osoby homoseksualne w szkole</i>
Dr Daria Hejwosz-Gromkowska	(UAM)	<i>Popkulturowe konteksty edukacji obywatelskiej w Anglii – wybrane egzemplifikacje</i>
Dr Dobrochna Hildebrandt-Wypych	(UAM)	<i>Ku jakiemu wzorowi tożsamości obywatelskiej? Minimalna i maksymalna interpretacja obywatelstwa demokratycznego na przykładzie doświadczeń młodzieży niemieckiej, polskiej i holenderskiej</i>
Dr Ewa Jędrzejowska	(UO)	<i>Stereotyp płci w kontekście pełnionych ról społecznych – w percepcji dzieci starszopreszkolnych</i>
Dr Anna Mańkowska	(UAM)	<i>Kulturowe uwarunkowania edukacji w Chinach</i>
Mgr Maja Błaszczyk	(UZ)	<i>Polityczna ideologia jako element reformy programu nauczania. Przykład Tajwanu</i>





PRZERWA KAWOWA 16.30 - 16.45

16.45 - 18.00 SALA 1

Sekcja III. UCZEŃ W SYTUACJACH SZKOLNYCH

Moderatorzy:

Prof. UAM, dr hab. Sylwia Jaskulska

Prof. UO, dr hab. Edward Nycz

Prof. UZ, dr hab. Sylwia Słowińska

Prof. UO, dr hab. Edward Nycz	(UO)	<i>Institucja drugiej szansy młodzieży w poszukiwaniu modelu działania</i>
Prof. UZ, dr hab. Sylwia Słowińska	(UZ)	<i>Edukacja kulturalna w szkole – konteksty, dylematy, potencjały</i>
Prof. UAM, dr hab. Sylwia Jaskulska	(UAM)	<i>Przekraczanie progu szkolnego z perspektywy doświadczeń uczniów. Wnioski z badań</i>
Prof. UPH, dr hab. Urszula Tyluś	(UPH)	<i>Szkoła wobec ucznia z rodziny dysfunkcyjnej - problemy i wyzwania</i>
Dr Marek Siwicki	(APS)	<i>(Ze)ślizg po ekranie z miękkim lądowaniem w lesie. Edukacyjne alternatywy dla sieciowej alienacji</i>
Dr Małgorzata Kostka-Szymańska	(UMCS)	<i>Problemy komunikacyjne uczniów z SLI</i>
Dr Anna Mróz	(UP)	<i>Jak nauczyciele rozwijają kompetencję kreatywności wśród uczniów? Analiza wyników badań</i>
Mgr Magdalena Leżucha	(PWSTE Jarosław)	<i>Projekty społeczne formą rozwijania aktywności twórczej uczniów</i>
Mgr Kinga Witek	(SP 31 Tarnów)	<i>Nauczyciel jako moderator zachowań prospołecznych</i>

19.00 - UROCZYSTA KOLACJA





16.45 - 18.00 SALA 2

Sekcja IV. WYBRANE ASPEKTY ZAWODU NAUCZYCIELA

Moderatorzy:

Prof. UZ, dr hab. Ewa Pasterniak-Kobytecka

Prof. UZ, dr hab. Lidia Kataryńczuk-Mania

Dr Renata Wawrzyniak-Beszterda

Prof. UZ, dr hab. Ewa Pasterniak-Kobytecka	(UZ)	<i>Zadania nauczyciela języka polskiego we współczesnej szkole. Oczekiwania a rzeczywistość</i>
Prof. UZ, dr hab. Lidia Kataryńczuk-Mania	(UZ)	<i>Nauczyciel kreatorem szkolnych doświadczeń artystycznych</i>
Dr Renata Wawrzyniak-Beszterda	(UAM)	<i>Potencjał i ograniczenia startu zawodowego. Z doświadczeń biograficznych nauczycieli</i>
Dr Stefan Kwiatkowski	(ChAT)	<i>Przygotowanie zawodowe kandydatów na nauczycieli wczesnej edukacji – raport z badań</i>
Dr Barbara Kutrowska	(DSW)	<i>Nauczyciel nowicjusz na drodze profesjonalnego rozwoju</i>
Dr Anna Kwatera	(UP)	<i>Reprezentacje kompetencji nauczycieli w indywidualnych doświadczeniach edukacyjnych kandydatów na nauczycieli jako kontekst kształtowania wizji siebie w zawodzie</i>
Dr Beata Szurowska	(APS)	<i>Stymulacja emocjonalna w procesie wychowania a kompetencje przyszłości nauczyciela małego dziecka</i>
Dr Mariola Badowska	(AH Pułtusk)	<i>Rola współczesnego nauczyciela w kreowaniu relacji społecznych w przestrzeni międzyludzkiej</i>
Mgr Paulina Koperna	(UP)	<i>Mężczyzna - nauczyciel wychowania przedszkolnego w percepcji rodziców w kontekście zaufania społecznego</i>

19.00 - UROCZYSTA KOLACJA





WTOREK, 28 MAJA 2019 R., ZAMEK JOANNITÓW, ŁAGÓW LUBUSKI

9.00 - 11.30 OBRADY PLENARNE (SALA RYCERSKA)

- Prof. zw. dr hab. Agnieszka Gromkowska-Melosik** *Paradoksy testów języka angielskiego*
- Prof. zw. dr hab. Zbyszko Melosik** *Pasja, władza i wolność: o tożsamości naukowca*
- Prof. zw. dr hab. Mirosław Sobacki** *Tożsamość kulturowa w wymiarze religijnym – perspektywa pedagogiczna*
- Prof. zw. dr hab. Jacek Piekarski** *Co to znaczy uczestniczyć w praktyce szkoły? Uwagi na temat wykorzystania typologii w budowaniu perspektywy badawczej*
- Prof. APS, dr hab. Franciszek Szlosek** *Socjoekonomiczny model rozwoju i zachowań człowieka*
- Prof. UZ, dr hab. Inetta Nowosad** *Innowacje w edukacji. Wybrane aspekty szkolnej codzienności*

11.30 - 11.45 PRZERWA KAWOWA

11.45 - 13.15 OBRADY W SEKCJACH

13.15 - 13.45 PODSUMOWANIE KONFERENCJI





11.45 - 13.15 SALA 1

Sekcja V: RÓŻNE OBLICZA SZKOŁY I EDUKACJI

Moderatorzy:

Prof. UZ, dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek

Prof. PWSZ, dr hab. Małgorzata Przybysz -Zaremba

Dr Mariusz Garbiec

Prof. UZ, dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek	(UZ)	<i>Nauczanie osób skazanych w zakładach karnych jako środek w procesie resocjalizacji</i>
Prof. PWSZ, dr hab. Małgorzata Przybysz-Zaremba	(PWSZ Skierniewice)	<i>Szkolna profilaktyka depresji i zachowań suicydalnych dzieci i młodzieży wobec wyzwań codzienności</i>
Dr Mariusz Garbiec	(UO)	<i>Podjęcie pracy zawodowej – dylematy i ograniczenia w percepcji studentów pedagogiki specjalnej</i>
Dr Magdalena Barańska	(UAM)	<i>Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów zdolnych i podwójnie wyjątkowych w polskim systemie oświaty</i>
Dr Iwona Kopaczyńska	(UZ)	<i>Pedagogiczna kategoria błędu. Teoretyczne konteksty</i>
Mgr Regina Korzeniowska	(UZ)	<i>Pedagog specjalny jako lokalny przywódca edukacyjny w opinii nauczycieli szkół ogólnodostępnych</i>
Mgr Joanna Giebułtowska	(APS)	<i>Team teaching - doświadczanie współnauczania</i>
Mgr Agnieszka Drewnowska	(SP 350 Warszawa)	<i>Nadopiekuńczość rodziców jako czynnik ograniczający rozwój uczniów do samodzielności w środowisku szkolnym</i>





11.45 - 13.15 SALA 2

Sekcja VI. NAUCZYCIEL WSPÓŁCZESNEJ SZKOŁY

Moderatorzy:

Prof. dr hab. Krystyna Ablewicz

Prof. UWM, dr hab. Hanna Kędzierska

Prof. APS, dr hab. Jarosław Michalski

Prof. dr hab. Krystyna Ablewicz	(UJ)	<i>Dialog pedagogiczny i superwizja jako niezbędna jego ochrona (perspektywa humanistyczno-egzystencjalna)</i>
Prof. APS, dr hab. Jarosław Michalski	(APS)	<i>Nauczyciel w szkole - między dyrektywnością a przywództwem</i>
Prof. UWM, dr hab. Hanna Kędzierska	(UWM)	<i>Nauczyciele gimnazjum - w poszukiwaniu nowej tożsamości</i>
Prof. PŚ, dr hab. Beata Pitula	(PŚ)	<i>Perspektywy rozwoju zawodowego nauczyciela w świetle współczesnych zmian w oświacie</i>
Dr Stanisława Włoch-Barzij	(UO)	<i>Paradygmaty w kształceniu nauczycieli we współczesnej rzeczywistości edukacyjnej</i>
Dr Magdalena Grochowalska	(UP)	<i>Partycypacja początkującego nauczyciela w społeczno-kulturowej przestrzeni szkoły – o potrzebie transgresyjnego otwarcia na zmianę</i>
Dr Jolanta Wiśniewska	(APS)	<i>Etos zawodu nauczyciela w opinii studentów uczelni pedagogicznych i niepedagogicznych</i>
Dr Beata Mydłowska	(WSP Warszawa)	
Mgr Anna K. Duda	(UP)	<i>Nauczyciel w roli mediatora szkolnego – kompetencje mediacyjne nauczycieli</i>
Mgr Renata Socha	(UZ)	<i>Poczucie dobrostanu nauczycieli</i>
Mgr Jolanta Gałęcka	(UG)	<i>Ekspertyza nauczyciela w świetle niejasności jego roli oraz zmienności paradygmatów dydaktycznych</i>





11.45 - 13.15 SALA 3

Sekcja VII. NOWE KATEGORIE W BADANIACH NAD SZKOŁĄ, NAUCZYCIELEM I UCZNIEM

Moderatorzy:

Prof. zw. dr hab. Jolanta Szempruch

Prof. UMCS, dr hab. Małgorzata Kuśpit

Prof. UP, dr hab. Joanna M. Łukasik

Prof. zw. dr hab. Jolanta Szempruch	(UJK)	<i>Przestrzenie rozwoju profesjonalnego nauczyciela</i>
Prof. UP, dr hab. Joanna M. Łukasik	(UP)	<i>Rozwój osobisty i zawodowy nauczycieli</i>
Prof. UMCS, dr hab. Małgorzata Kuśpit	(UMCS)	<i>Style radzenia sobie ze stresem młodzieży uzdolnionej artystycznie w środowisku szkolnym</i>
Prof. UŚ, dr hab. Teresa Wilk Dr Agata Rzymiełka-Fraćkiewicz	(UŚ)	<i>Nowe (?) obszary edukacji i wychowania we współczesnej szkole</i>
Dr Magdalena Zapotoczna	(UZ)	<i>Możliwości kształtowania postaw przedsiębiorczych w szkole</i>
Dr Stanisław Kowal	(UP)	<i>Przygotowanie nauczyciela do pracy w modelu edukacji spersonalizowanej</i>
Dr Edyta Kahl-Łuczyńska	(UZ)	<i>Humanistyczna wizja nauczyciela- jej źródła i współczesne refleksje na kanwie rodzimych doświadczeń</i>
Dr Iwona Banach	(UZ)	<i>Świadomi rodzice - istotny podmiot edukacji wobec dylematu współczesnego wychowania</i>
Dr Anita Famuła-Jurczak	(UZ)	<i>Współpraca nauczycieli w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom</i>
Dr Katarzyna Jagielska	(UP)	<i>Jakość życia emerytowanych nauczycieli</i>
Mgr Liliana Kurek	(UZ)	<i>Edukacja zdrowotna w szkole. Blaski i cienie kobiecości</i>



