

SEMINARIUM METODOLOGICZNE POŚWIĘCONE BADANIOM JAKOŚCIOWYM

Dnia 15 grudnia 2011 roku, w godzinach 9.00 – 13.00 przeprowadzono seminarium metodologiczne dla osób zainteresowanych udziałem w przeprowadzeniu badań jakościowych (zarówno wśród dorosłych mieszkańców województwa, jak i młodzieży) zaplanowanych na wiosnę 2012 roku. Szkolenie odbyło się w Muzeum Ziemi Lubuskiej w Zielonej Górze. Wzięto w nim udział 80 osób (w tym ponad 30 studentów naszego Wydziału). Specjalnie na potrzeby szkolenia opracowana została publikacja, *Przewodnik po badaniach*, której autorami są opiekunowie modułów, redaktorami kierownicy obu Zespołów badawczych.

Seminarium składało się z dwóch części. Pierwsza nich poświęcona była problematyce badań jakościowych, o których mówili:

- dr Marcin Szumigraj - Wprowadzenie do badań jakościowych
- dr Marzanna Farnicka - Zasady etyki w badaniach naukowych
- dr Elżbieta Turska - Wywiad w badaniach jakościowych
- dr Halina Anna Borcz - Opracowywanie wyników w badaniach jakościowych

W drugiej części uczestnicy seminarium zapoznani zostali ze szczegółowymi problemami badawczymi, które prowadzone będą przez opiekunów modułów.

UWAGA – INFORMACJA DLA REALIZATORÓW BADAŃ JAKOŚCIOWYCH

Zgodnie z ustaleniami poczynionymi podczas seminarium prezentujemy Państwu tematykę badawczą i jej realizatorów.

Zespół I - badania dorosłych mieszkańców województwa lubuskiego. Tematyka szczegółowa:

- Bezrobocie w doświadczeniach i jako czynnik interweniujący w bieg życia mieszkańców województwa lubuskiego (dr hab. Zdzisław Wołk, prof. UZ – kontakt: zdzislaw.janusz@wp.pl)
- Wsparcie po stracie bliskiej osoby (dr Anna Korlak-Łukasiewicz, kontakt: a.korlak-lukasiewicz@ips.uz.zgora.pl);
- Czas wolny (dr Magdalena Zdaniewicz, kontakt: m.zdaniewicz@ips.uz.zgora.pl);
- Kapitał kulturowy mieszkańców, wyznawane wartości, aspiracje i plany (dr Marcin Szumigraj – kontakt: m.szumigraj@ips.uz.zgora.pl);
- Życie rodzinne Lubuszan – codzienność, wspólnotowość, konflikty, zakres i źródła wsparcia (dr Elżbieta Lipowicz, kontakt : elipowicz@wp.pl);
- Charakterystyka rynku pracy – wartość pracy jako kategoria społeczna (dr Ireneusz Nijaki, kontakt: ireknijaki@wp.pl);





Zespół II - badania młodzieży gimnazjalnej. Tematyka szczegółowa:

- Zachowania społeczne młodzieży i ich uwarunkowania; podejmowanie zachowań ryzykownych, uzależnienia od massmediów (dr hab. Grażyna Miłkowska, prof. UZ i dr Lidia Wawryk, kontakt: gmiłkowska@wp.pl; lidia.waw@wp.pl);
- Charakterystyka realizacji zadań rozwojowych, poczucie punktualności i normatywności wśród młodzieży oraz jej oczekiwania temporalne (dr Marzanna Farnicka, kontakt: marzanna@farnicka.pl);
- Funkcjonowanie grup rówieśniczych, do których należą gimnazjaliści; poczucie osamotnienia wśród rówieśników (dr Maria Fudali kontakt: mariafud@wp.pl);
- Sytuacja szkolna gimnazjalistów (wyniki w nauce, zachowanie w szkole, samopoczucie w szkole, relacje z nauczycielami, relacje z rówieśnikami) (dr Jolanta Lipińska – Lokś, kontakt: J.Lipinska-Loks@ipp.uz.zgora.pl);



- Obszary satysfakcji życiowej i obszary trudności życiowych młodzieży gimnazjalnej - motywacja do działania; źródła wsparcia w sytuacjach trudnych; hierarchia wartości i potrzeba autorytetów (dr Elżbieta Turska, kontakt: e_turska@wp.pl);
- Samotność i osamotnienie młodzieży gimnazjalnej (natężenie samotności i osamotnienia, sytuacje je nasilające i czynniki łagodzące, sposoby radzenia sobie, wsparcie bliskich oraz środowisko rodzinne osób z poczuciem osamotnienia) (dr Marzena Sendyk, kontakt: m.sendyk@ipp.uz.zgora.pl);



OSOBY ZAINTERESOWANE UDZIAŁEM W BADANIACH JAKOŚCIOWYCH PROSIMY O KONTAKT Z E-MAILOWY Z PROWADZĄCYMI POSZCZEGÓLNE TEMATY.

Lektura dla badaczy



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zachęcamy osoby zainteresowane do zapoznania się z *Przewodnikiem po badaniach* pod red. Grażyny Miłkowskiej i Zdzisława Wołka. Oto spis treści publikacji:

Wstęp (Grażyna Miłkowska, Zdzisław Wołek)

Część I. Warunki życia, nauki i pracy w województwie lubuskim

1. Ogólna charakterystyka województwa lubuskiego (Grażyna Miłkowska, Zdzisław Wołek)
2. Prezentacja badanych powiatów
 - 2.1. Powiat grodzki Gorzów Wlkp. (Elżbieta Lipowicz, Marzena Sendyk)
 - 2.2. Powiat gorzowski (Maria Fudali, Marcin Szumigraj)
 - 2.3. Powiat strzelecko – drezdenecki (Ireneusz Nijaki, Elżbieta Turska)
 - 2.4. Powiat krośnieński (Anna Korlak – Łukasiewicz, Marzanna Farnicka)
 - 2.5. Powiat świebodziński (Magdalena Zdaniewicz, Artur Doliński)
 - 2.6. Powiat grodzki Zielona Góra (Halina Anna Borcz, Jolanta Lipińska – Lokś)
3. Perspektywy rozwoju województwa w świetle wybranych raportów i strategii rozwojowych (Marcin Szumigraj)

Część II. Istota i zasady społecznych badań terenowych

1. Etyczne zasady badań terenowych (Elżbieta Turska, Artur Doliński)
2. Badania sondażowe. Charakterystyka, cele (Halina Anna Borcz)
3. Kwestionariusz ankiety. Budowa. Rodzaje pytań (Jolanta Lipińska – Lokś, Marzena Sendyk)
4. Ogólny zarys badań jakościowych w naukach społecznych (Halina Anna Borcz, Elżbieta Turska)

Część III. Instrukcje szczegółowe do badań własnych

1. Instrukcja szczegółowa do badań w ramach projektu „Życie Lubuszan. Współczesność i perspektywy”. Badania ankietowe uczniów
2. Instrukcja szczegółowa do badań w ramach projektu „Życie Lubuszan. Współczesność i perspektywy.” Badania ankietowe osób dorosłych

Zakończenie (Redaktorzy)

Bibliografia

Aneks

1. Kwestionariusz ankiety do badania uczniów
2. Kwestionariusz ankiety do badania osób dorosłych

